

# Проект «Эколята – защитники природы»

Для детей 4-7 лет на 2023-2024 гг.

**Цель:** формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

## **Задачи: образовательные задачи:**

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;

## **воспитательные задачи:**

- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

## **Задачи Проекта решаются путём:**

- создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развитие навыков экологически грамотного поведения;
- предоставления возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательного процесса и направленных на сохранение природы;
- комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребёнка;
- создания в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы;
- внедрения в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем;
- предоставления детям возможности общения со своими сверстниками из других дошкольных образовательных организаций по различным темам и направлениям данного Проекта.

## **Формы работы, применяемые во время организации и проведения образовательной деятельности в рамках Проекта**

- чтение;
- беседа;
- наблюдение;
- обсуждение;
- прослушивание тематических сказок и рассказов;
- задание;
- игра;
- просмотр фрагментов фильма или телевизионной передачи;
- прослушивание радиопередачи;
- викторина;

- конкурс;
- тематическое оформление помещения;
- встреча;
- утренник;
- прогулка;
- работа на природе;
- проведение опыта;
- экскурсия;
- тематическое мероприятие.

## Перспективное планирование проекта на 2023-2024 гг

### Сентябрь

#### Что нам осень принесла?

- Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания.
- Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.
- Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.
- Формировать представления о растениях леса (грибах и ягодах).
- Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка).
- Развивать сенсорные чувства, речь, внимание.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

	Совместная деятельность	Игры	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
1-4	Просмотр презентации «Овощи и фрукты-дары осени»	Пальчиковая гимнастика: «Засолка капусты», «Морковка», «Овощи»	Игры с муляжами овощей и фруктов	Привлечение родителей к оформлению развивающей среды в группе
	Экспериментирование «Красящие и косметические свойства овощей» (свекла, помидор, огурец, морковь) (интернет-ресурс)	Дидактические игры («Чего не стало», «Угадай на ощупь», «Узнай по описанию»).	Лепка «Овощи»	
	Чтение сказки «Дудочка и кувшин» Рассматривание иллюстраций с изображением ягод и грибов.	Игры: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...», «Узнай на вкус».	Пазлы «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»	Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке по сбору семян в цветнике.
	Загадки Лесовичка о грибах. Рассматривание муляжей грибов, иллюстраций.	С/р игра «Собираем урожай»	Аппликация "Поможем белочке заготовить грибы»	Консультация «Осторожно! Ядовитые грибы»

	<b>ОКТАБРЬ</b>				
	<b>Путешествие в страну Осень</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с лекарственными растениями (ромашка, подорожник); закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека.</li> <li>• Уточнять и расширять представления детей об осенних изменениях в природе и их влияние на жизнь животных, на деятельность людей; показать связь между живой и неживой природой.</li> <li>• Накапливать впечатления о деревьях; учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (тополь, дуб, рябина).</li> <li>• Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе; находить их отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев.</li> <li>• Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воздуха (воздух легче воды).</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к растениям.</li> </ul>				
1	Беседа «Лесная аптека на службе человека». Заучивание загадок и стихов о растениях.	С/р «Доктор лечит от простуды: «Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя».	Рассматривание иллюстраций с растениями	Консультация «Учить детей правильно вести себя в природе»	
2	Развлечение «В гости к деду Природоведу» (интернет-ресурс)	Игра с пением: «Огородная – хороводная» муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой	Творческая аппликация: «Осенний ковер»	Мастер – класс «Домик для птиц» (изготовление кормушек)	
3	Чтение стих-я А. Майков "Кроет уж лист золотой", И. Токмакова "Сосны.	Дидактическое лото "С какого дерева листочек".	Рисование "Разноцветные листочки".		
4	Опыт с воздухом (вкус, запах, цвет). Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людей. (интернет-ресурс)	Подвижные игры: «Воздушный шар», «Ветер	Надувание мыльных пузырей, «Пузырьки-спасатели». Надувание шаров.	Памятки «Как сохранить воздух чистым»	
	<b>НОЯБРЬ</b>				
	<b>Осенние посиделки</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.</li> <li>• Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года.</li> <li>• Закрепить представления детей о том, что у каждого времени года свои особенности и как они проявляются в зимних условиях.</li> <li>• Продолжать учить детей описывать растения, отмечая различие и сходство между ними, характеризовать их.</li> <li>• Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой, может быть прозрачной, но может менять окраску).</li> <li>• Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни.</li> </ul>				
1	«На бабушкином дворе»-просмотр видеоролика «Детёныши домашних животных»	Дидактические игры: "Назови детёнышей" "Какая польза от домашних животных", "Кто, где живёт".	Аппликация «Кисонька-мурысынька»	Консультация «Домашние животные, их содержание в доме и значение для ребенка»	

2	«Кто живет в лесу?» -беседа	Настольный театр «Сказка «Зимовье зверей»	Рисование "Животные в лесу" (трафарет).	
3	«Путешествие в царство комнатных растений»- просмотр презентации	Пальчиковая игра «Алые цветки».	Альбом «Комнатные растения» Рисование «Фиалка в горшке».	
4	Чтение рассказа Ирис Ревю "Путешествие капельки". Игра-беседа «Капля, лед и пар – вода, это будем знать всегда!» (интернет-ресурс)	Игры с водой: «Шарики в воде», «Тонет- не тонет», «Волшебное свойство воды».		Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»
	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
	<b>«Здравствуй гостья зима»</b>			
1	<i>Единство человека и природы</i> «Как живут растения зимой» -беседа	«Явления природы» Способствовать установлению свойств и качеств воды, снега, льда. Сравнивать	Угадай по описанию» Знакомство с комнатным растением «Декабрист»	Информация в родительский уголок «Декабрь»
2	<i>Жалеть природу.</i> Коллаж «С кем дружит ель» Экологическая игра «Горячо – холодно»	Экологическая викторина «Мы - друзья природы» Акция «Живи - елочка» (интернет ресурс). Ель -ее значение для человека, птиц, зверей, о ее красоте.		Помощь в проведении акции «Живи-елочка»
3	«Рассматривание и сравнение воробья и вороны» О.А. Экологическая викторина «Мы – друзья природы». Акция «Живи ёлочка».	Труд. Учимся ухаживать за комнатными с растениями	Настольная игра «Кто где живет». На развитие внимания, мышления, речи	Коллаж «Спаси елку»
	<b>ЯНВАРЬ</b>			
	<b>«Волшебница зима»</b>			
1	Фотовыставка «Волшебница Зима»  Экологическая игра «Подбери сравнения»	«Портреты природы» Нетрадиционное рисование		Информационные материалы «Уважай природу»
2	Коллаж «Зачем белке пушистый хвост»	Рассматривание Красной книги с Тихоней. Знакомство с редкими видами животных.	Елочка играет с детьми. Игры-загадки о природе	
3	«Вода в парообразном состоянии»	На прогулке «Игры в снежки»	Фигурки и игрушки из бумаги. «Веселые	Рекомендательная

		Развивать эмоциональную отзывчивость.	мотыльки»	художественная литература
4	Экологическая игра «Добрый волшебник приходит к нам в гости»	Н.И. «Кто где живет?»	Труд. Убираем игры на свое место.	Фотовыставка «Я и природа».
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
	<b>«Животные и птицы зимой»</b>			
1	Акция «Поможем пернатым друзьям». Рассказ «Скворец». Экологическая игра «Назови слово»	«Сфотографируем снежинку» (на прогулке наблюдаем за снежинками через лупу) Расчистим дорожки.	«Найди отличия»	Семечки из дома для зимующих птиц
2	Экологическая игра «Знаешь ли ты природу»	Рассматривание иллюстраций о птицах нашего края.	Шалун-проказник хочет накормить птиц шоколадом... Уточнять и закреплять знания о повадках птиц, их потребностях.	Предложить изготовление Лэп-бука «Птицы»
3	«Посадка лука» Экологическая викторина «Природа вокруг нас».	Знакомство с микроскопом.	Настольные игры на выбор детей. Прививать любовь к природе родного края.	«Времена года» Наглядная информация.
4	«Беседа о домашних животных зимой »	Экологическая игра «Расскажи о природе».	Игры с куклами - Эколятами. Приобщать к миру природы.	Выставка рисунков совместного творчества «Эколята»
	<b>МАРТ</b>			
	<b>Весна идет, весне дорогу!</b>			
	Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.			
1	«Посадка гороха в уголке природы»	Д/И «Времена года»,	Рисование "Волшебница весна"	Рассказ воспитателя об успехах детей
2	«Красная шапочка рассказывает о птицах или Береги живое!»	Д/И "Покажи птиц, которые прилетают весной" П/и "Зайцы и волк", "Птицы и лиса"	Рассматривание Красной книги	Предложить изготовление Лэп-бука «Птицы нашего края»
3	«Веснянка знакомит с новыми комнатными растениями»	Пальчиковая игра «Посадим цветы»	Рассматривание комнатных растений	«Времена года» Наглядная информация.
4	«Жизнь диких зверей зимой» Презентация «Весной в лесу»	Интерактивная игра «Животные		Выставка рисунков

	- приобщать детей к миру природы, к пониманию ее ценности. (интерн. ресурс)	леса»		совместного творчества «Эколята»	
	<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Апрель, апрель на дворе звенит капель!</b> Дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивообразная, крапивообразная) показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать и формировать бережное отношение к природе. Дать представления о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов (пруда, озера, реки, моря, океаны), о звездах. Приветствовать стремление детей овладеть разнообразными способами и методами познания окружающего мира, делиться своими впечатлениями с окружающими.				
1	«Почему весной бывают наводнения» - беседа. "Майский жук" (из книги В. Зотова "Лесная мозаика")	Д/И "Найди насекомых, поедающих листья", "Как спрятаться бабочкам»	Рисование "Божья коровка"	Информационные материалы «Уважай природу»	
2	«Земля – мой общий дом» - просмотр презентации	Д/И «Береги живое»	Рисование "Звёздное небо"		
3	«Весенние секреты» - животные весной	Д/И «Назови детеныша»	Рассматривание картин диких животных	Рекомендательная художественная литература	
4	«Что растёт в лесу?»	Игра «Хорошо - плохо»	Игры по интересам детей	Фотовыставка «Я и природа родного края»	
	<b>МАЙ</b> Приблизить детей к природе; учить их общаться с ней, любить ее. Уточнить имеющиеся знания детей об окружающей природе (о цветах на клумбе, о лесе, об огороде, о зелёной аптеке) Упражнять в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев). Подвести к осознанию себя как живого существа, имеющего особенности и потребности. Формировать представления детей о некоторых органах и системах строения человека, о "+" и "-" влиянии на них. Развивать сенсорную чувствительность при решении познавательных задач.				
1	«Что изменилось в жизни человека с приходом весны. Чтение стих-я Р.Рождественского "Береги природу"	Дидактическая игра "Кто больше" Подвижная игра "Раз, два, три - к дереву беги" Прослушивание аудиозаписи "Голоса природы"	Рассматривание альбома «Береги живое»	Информация в родительский уголок «Май»	
2 не2	«Человек и природа» Рассматривание плакатов. -Беседа о потребностях человека (интернет ресурс)	Дидактическая игра "Понюхай и отгадай" Игра "Угадай на вкус"	Плакат «Строение человека»	Привлечение родителей к оформлению развивающей среды в группе	
3	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям	Игра «Что где созревает»	Д/И «Когда это бывает?»	Консультации для родителей «Экологическое	

				воспитание детей в семь
4	<p>Бумага, древесина, ткань</p> <p>Рассматривание предметов, игрушек из знакомых материалов</p> <p>-Беседа -Опыт с бумагой, древесиной</p>	Игра "Опиши, а мы отгадаем"	Аппликация из ткани "Полянка цветов"	Выставка поделок из бумаги, древесины, ткани