

**Тема: « Экспериментирование как средство  
развития познавательной активности детей  
младшего дошкольного возраста»**



Воспитатель: МДОУ «Детский сад № 27»  
Малышева Ирина Сергеевна



# Актуальность

Восприятие – ведущий познавательный процесс в раннем возрасте, который трудно переоценить. Пробелы в развитии восприятия могут повлечь за собой ошибочные представления о свойствах предметов и явлений окружающего мира.

Ощущения и чувства главные помощники двухлетнего-трехлетнего ребёнка в восприятии мира. В этом возрасте дети непосредственны и с огромным интересом манипулируют предметами. Если не привить ребёнку интерес к исследовательским действиям, наблюдательности, то впоследствии, возможно возникновение чувства страха при ознакомлении с новыми явлениями или предметами.

Активное приобщение малышей к миру природы создаст благоприятные условия для познавательной деятельности.



**При организации познавательно исследовательской деятельности детей этого возраста учитываю возрастные особенности поэтому:**

**Все предлагаемые мероприятия эмоционально окрашены и вызывают у детей только положительные эмоции и желание действовать.**

**Для детей данного возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам постоянно возвращаюсь в процессе работы. За один раз предлагаю рассмотреть одно из свойств в разных его сочетаниях, или один предмет с разными свойствами.**

**В следствии опытно-экспериментальной работы малыши становятся более внимательными и наблюдательными**



**Цель:**

*Развитие познавательного интереса у  
детей младшего дошкольного возраста  
через включение в процесс  
экспериментирования в повседневной и в  
образовательной деятельности.*





**«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, чем больше он знает, и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность».**

*Писал классик отечественной психологической науки  
Лев Семёнович Выгодский.*

**То, что я услышал, я забыл,  
То, что я видел, я помню.  
То, что я сделал, я знаю.**



# Задачи

- **Расширять кругозор, создавая атмосферу радости и удовольствия.**
- **Укреплять психическое и физическое здоровье детей.**
- **Способствовать к участию детей в исследованиях и обобщению результатов опытов.**
- **Расширять опыт ориентировки в окружающем обогащать сенсорные впечатления детей.**
- **Развивать мелкую моторику.**
- **Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи.**



# Ожидаемые результаты

- Ребенок усваивает достаточно сложные экологические знания.
- У ребенка формируется интерес к экологическим знаниям.
- У ребенка развивается активность, самостоятельность мышления, творческие начала, формируется детская индивидуальность.
- Ребенок умеет высказывать свои предположения о причинах наблюдаемого явления, выбирать способ решения познавательной задачи.
- Ребенок умеет сравнивать, сопоставлять, делать выводы, высказывать свои суждения и умозаключения.
- Ребенок испытывает радость, удивление и даже восторг от своих маленьких и больших открытий, которые вызывают у него чувство удовлетворения от проделанной работы.

**Условия создания оптимальной предметно – развивающей среды: разнообразие и насыщенность, неординарность и сменяемость предметной среды, включение в неё максимального количества предметов взрослого обихода, предоставление свободы исследования, резерв свободного места и времени для разворачивания игр, возможность брать любые игрушки и действовать с ними по собственному усмотрению**



**определение максимального уровня размещения игрушек и материалов согласно росту, универсальность предметно – игровой среды, позволяющей играть совместно, трансформировать её в соответствии с видом игры и содержанием, учёт опыта детей, способности к комбинированию, созданию нового.**

Вода может иметь цвет!



# Песок и его свойства.



# Экспериментируем со снегом и льдом



Что нужно для роста растениям?



**Спасибо за внимание!**

