

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

Конспект
По опытно – экспериментальной деятельности
для детей второй младшей группы (3-4лет)

«Воздух и его свойства»

Воспитатель первой квалификационной категории

Мальшева Ирина Сергеевна

МДОУ «Детский сад №27»

П. Володарское.

2023г.

Цель:

Познакомить детей с понятием «Воздух» и некоторыми его свойствами, способами его обнаружения и способами определения горячий – холодный воздух.

Задачи:

1.Обучающие:

- дать понятие что такое «Воздух» и некоторые его свойства.
- Учить отвечать на вопросы воспитателя в экспериментальной деятельности, давать четкий ответ

2.Воспитательные:

- Воспитывать интерес и желание заниматься в дальнейшем опытно – экспериментально деятельности

Методические приёмы: создание игровой проблемной ситуации, беседа, эксперимент, обобщение, подведение итогов и результативность НОД.

Оборудование : надувной мяч, полиэтиленовые пакеты, сочки, воздушные шары ; трубочки для коктейля (по количеству детей) ; стаканчики с водой (по количеству детей).

Утренний круг: Станем рядышком , по кругу,

Скажем здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем « Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

Доброе утро.

Организационный момент : *Воспитатель:* Ребята а давайте познакомимся ? Ведь вы не знаете как меня зовут, а я не знаю ваших имен. Я сегодня пришла к вам в гости и принесла с собой вот такой большой мяч. Давайте мы с вами будем его передавать друг другу и называть свое имя. И так мы с вами познакомимся согласны? (Да) Я начну меня зовут Ирина Сергеевна (дети передают друг другу мяч и называют свои имена.)

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята я бы хотела этот мяч забрать с собой, но как положить его в эту сумку не знаю ? Ведь мяч большой...

(Ответы детей)

Воспитатель: А вы знаете что внутри нашего мяча? Чем он наполнен?

(ответы детей)

А вы знаете , что такое воздух? (ответы детей)

Воспитатель: Воздух это такой газ которым мы дышим (Крепим картинку на планшет).

А давайте мы попробуем его поймать для этого у меня есть сочки и пакеты (Ловят сочками или пакетами по выбору)

Но ловить придется быстро пока пересыпается песок в наших часах (показывает песочные часы) Ребята ну что давайте посмотрим поймали ?

Ребята вы молодцы вы все поймали воздух только мы его не можем увидеть т. к воздух невидимка он не имеет цвета- или можно сказать прозрачный, не видимый !(Еще картинка на планшет)

Воспитатель: А как вы думаете, а почувствовать воздух можно? (ответы дете)

Давайте мы с вами подуем на наши ладошки вот так . (воспитатель показывает – подносим ладошку ко рту делаем губки трубочкой и дуем на ладошку вот так) какой поток воздуха холодный или теплый? (ответы детей) холодный.

Воспитатель: А теперь раскроем рот по шире и подуем сильно-сильно. Какой поток воздуха.(ответы детей) теплый. Крепит картинки на планшет (холодный, теплы).

Воспитатель: Ребята а что это у нас на столах? (ответы детей) стаканчики с водой и трубочки для коктейля

Воспитатель: Давайте возьмем трубочку и подуем в нее сильно, что мы видим? (Ответы детей) пузырьки.

Воспитатель: А вы знаете что это за пузырьки? (ответы детей) нет.

Воспитатель: Эти пузырьки тоже воздух . Воздух легкий и поэтому он не задерживается в воде. (крепит картинку на планшет)

Физ минутка «Фиксики»

Ребята вы знаете что воздух еще работает. Например в фене им мы сушим волосы там тоже есть холодный и теплый воздух (показывает).

И другой бытовой технике показывает картинки (вентилятор, пылесос, фен)

Фиксируем знания о воздухе: прозрачный, легкий, холодный и теплый используют в бытовых приборах.

Ребята вот и пришло время нам прощаться! на прощание дарит воздушные шары.