

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

Конспект

по непосредственно образовательной деятельности

по аппликации в технике оригами

в группе среднего возраста(4-5лет)

**«Лисичка»**

Воспитатель

первой квалификационной категории

Константинова Наталья Викторовна

МДОУ «Детский сад № 27»

пос. Володарское

2021г.

**Цель:** формировать умение делать поделки в технике **оригами**.  
Познакомить с одним из способов соединения деталей – склеиванием.

**Задачи:**

***Обучающая:***

- совершенствовать у детей умения создавать изделия в технике оригами;

***Развивающая:***

- развивать умения правильно складывать бумагу;

***Воспитательная:***

- воспитывать личностные качества ребенка: устойчивость интереса, целеустремленность, сосредоточенность;
- воспитывать чувство сопереживания, сочувствия, желания помочь другим;

***Коррекционно-развивающие:***

- развивать фонематический слух и восприятие;
- развивать память, зрительное и слуховое внимание, мышление;
- развивать мелкую и общую моторику.

**Материалы:** 1 квадрат оранжевого цвета для головы ; клей–карандаш.

**Оборудование:** большой образец лисы – **оригами**, схемы для работы.

**Предварительная работа:** рассказывание и чтение детям русских народных сказок о лисе, оформление выставки русских народных сказок с лисой.

**Основная часть:**

-«Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте» друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  
Если каждый улыбнется –  
Утро доброе начнется.  
- Доброе утро!

А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и дружно скажем: «Доброе утро».

Воспитатель загадывает загадку:

1. Хитрая плутовка

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут ее (*Лиса*)

Воспитатель: Открою я картинку, там, правильно **лиса**.

Воспитатель: Какие сказки о лисе вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: В этих сказках **лиса** **какая**?

Дети: (\_\_\_\_)

Воспитатель: Что это у меня?

Дети: (\_\_\_\_)

Воспитатель;-Ребята, сейчас я вам расскажу как лиса живёт , о её поведении.:

**Лиса - красивое животное**, с мягкой пушистой шерсткой рыжего цвета, с чёрными лапами и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост, узкая длинная мордочка. У нее отлично развиты различные качества, она с лёгкостью по запаху определяет, где пробежал заяц, и затаилась мышка. **Лиса** способна услышать то, что происходит в противоположной части леса.

Воспитатель; Нашей лисе одной очень скучно, давайте ей поможем. А как помочь лисичке?

Дети: (\_\_\_\_)

Воспитатель: Можно нарисовать, а можно сделать лисичку из **бумаги**. А помогут нам в этом наши ручки.

Пальчиковая гимнастика: « Лиса»

**Лиса, лисонька, красавица,**

**Всем она очень нравится.**

*(потирают руки)*

**Хвост пушистый,**

**Мех золотистый.**

*(растопыривают пальчики, поворачивают и поглаживают их)*

По лесу важно бродит,

*(«ходят» пальцами по столу)*

Страх на зайцев наводит.

*(стучат кулаками по столу)*

Воспитатель: Пальчики мы к работе подготовили, тогда давайте совершим волшебство и из этого обычного квадрата сделаем голову лисы. Квадрат нужно сложить ровно по диагонали, чтобы совпадали углы. Итак, будем складывать голову, при работе смотрим на схему, склеиваем между собой.

Когда **лиса готова**, дети рисуют глаза, нос, язычок. (можно вырезать из бумаги чёрного цвета).

Итог: дети рассматривают свои работы. Рассказывают, что они сегодня делали, чему научились.