

Воспитатель:
Константинова Наталья Викторовна
МДОУ «Детский сад № 27»,
Лужский район, п. Володарское, д. 7а

Конспект итогового мероприятия
по конструированию старшей подгруппы (5 – 6 лет)

«Наш любимый посёлок»

Цель: учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей строить разные дома, учить конструировать по самостоятельно выбранной схеме.

Образовательные задачи:

- учить детей планировать свою деятельность;

Развивающие задачи:

- закреплять знания детей о деталях конструктора и их свойствах.
- продолжать совершенствовать навыки работы с мелким конструктором;
- развивать чувство формы и композиции;

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать, не мешая другу - другу, уметь договариваться.
- самостоятельно подбирать нужный строительный материал;
- воспитывать самостоятельность, инициативность.

Словарная работа:

- обогащение словаря детей: «архитектор», «строитель»
- активизация (*слева, справа, сверху, внизу, рядом, около, под, над*).

Материалы и оборудование:

- демонстрационный – Иллюстрации, фотографии
- раздаточный – конструктор

Предварительная работа:

- во время прогулок рассматривание домов в ближайшем окружении;

- чтение художественных произведений рассматривание иллюстраций;
- игры детей с конструктором (*ЛЕГО, маленький деревянный, «Техник», Полидрон «Механик», магнитный конструктор,*).

Методы и приемы:

- игровой, наглядный, словесный (*вопросы, беседа*).

Ход работы образовательной деятельности:

1 часть. Беседа.

Воспитатель сообщает тему конструирования. Вспоминают, какие дома есть в посёлке.

2 часть. Какие красивые и разные дома в нашем посёлке. Воспитанники рассказывают про дома в которых они живут.

Дети рассматривают, называют детали конструктора, которые изображены на рисунке. Воспитатель задает уточняющие вопросы.

Педагог предлагает совместно подумать и решить, какой именно дом они будут строить. Можно сконструировать дома по любому чертежу, или по своему замыслу.

Ребята сами выбирают вид конструктора, с которым они будут работать.

Затем несколько детей рассказывают о будущей постройке.

Воспитатель предлагает подойти к столам и приступить к постройке дома.

Во время работы воспитанники работали со схемами домов, заранее были подготовлены ими основы своих построек.

3 часть. Итог

По окончании работы педагог предлагает детям рассмотреть постройки друг друга. Воспитатель предлагает посмотреть на макет посёлка и сравнить уже готовые конструкции.

Затем воспитанники воспроизводят макет посёлка на столе, сравнивая с рисунком, добавляют новое.

- Ребята, посмотрите у нас с вами получился большой и красивый посёлок. Где еть большие дома, красивые и прочные, площадка для детей, школа и магазин. А в долике у нас мост через наше озеро, и мы надеемся, что когда-нибудь кто-нибудь из вас станет строителем и сконструирует большой мост.

Вы большие молодцы, сегодня вы сделали большую работу, давайте похлопаем друг другу. Спасибо!!!

1) Подготовка к занятию.



2) Работа с разными видами конструктора. Строительство большого дома.





3) Воспроизведение схемы «Наш любимый посёлок Володарское».



4) Итог работы.



