

Презентация
Конструирование в группе
старшего дошкольного
возраста

**«Наш любимый
посёлок»**

Воспитатель Константинова Наталья Викторовна
МДОУ « Детский сад № 27»

Цели и задачи.

- Цель: учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей строить разные дома, учить конструировать по самостоятельно выбранной схеме.
- Образовательные задачи:
 - - учить детей планировать свою деятельность;
- Развивающие задачи:
 - - закреплять знания детей о деталях конструктора и их свойствах.
 - - продолжать совершенствовать навыки работы с мелким конструктором;
 - - развивать чувство формы и композиции;
- Воспитательные задачи:
 - - воспитывать умение работать, не мешая другу - другу, уметь договариваться.
 - - самостоятельно подбирать нужный строительный материал;
 - - воспитывать самостоятельность, инициативность.

- Ребенок — прирожденный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

- **Формы организации детского конструирования:**

1. Конструирование по образцу
2. Конструирование по модели
3. Конструирование по доступным чертежам и наглядным схемам
4. Конструирование по теме
5. Конструирование по условиям
6. Конструирование по замыслу

Виды конструирования

РАБОТА С МАЛЫМ НАСТОЛЬНЫМ И БОЛЬШИМ ДЕРЕВЯННЫМ КОНСТРУКТОРОМ



РАБОТА С ЛЕГО - КОНСТРУКТОРОМ



ВОСПИТАНИКИ РАБОТАЮТ ПО ВЫБРАННОЙ СХЕМЕ ИЛИ ПО СВОЕМУ ЗАМЫСЛУ. ОЧЕНЬ ВАЖНА ГРУППОВАЯ РАБОТА.

КОНСТРУКТОР «ТЕХНИК»



Большой «Полидрон»



Конструктор «Механик»»



Воспитанники могут самостоятельно работать по схемам, помогать друг другу

Конструирование зданий посёлка



Рассматривание макета « Наш любимый посёлок» Сравнение и результат работы

